

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №5 от 11.01.2022

Директор МБОУ СОШ № 83

М.В.Важова

приказ №5А/1 от 14.01.2022

Положение

о классах с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №83 г.Владивостока»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением предметов (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09. №458;
- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе граждан в государственные (краевые) и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением администрации Приморского края от 10 февраля 2014 года №38-па;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (далее соответственно - Санитарно-эпидемиологические требования и правила, Гигиенические нормативы).

- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

1.3. Классы с углублённым изучением отдельных предметов формируются на уровне основного общего образования.

1.4. Классы с углублённым изучением отдельных предметов реализуют общеобразовательные программы основного общего образования (5–9 классы), обеспечивающие углублённую подготовку обучающихся по отдельным предметам.

1.5. Углубленное изучение предмета ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, предполагает дополнительную подготовку в рамках предметной области (предмета) (не менее чем на 25% сверх базового уровня).

1.6. Классы с углублённым изучением отдельных предметов формируются в целях обеспечения потребностей обучающихся, имеющих высокий уровень учебной мотивации, в получении дополнительных результатов по отдельным предметам, для создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями, для более успешного самоопределения и самореализации обучающихся с ориентацией на профессии, существенным образом связанные с углубленным изучением выбранных учебных предметов (математики, информатики, физики, биологии, химии).

2. Порядок формирования классов с углубленным изучением предметов

2.1. Образовательное учреждение при осуществлении индивидуального отбора в классы с углублённым изучением предметов обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создаёт условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.2. Прием (перевод) в классы с углублённым изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования осуществляется по результатам индивидуального отбора обучающихся с учетом вступительных испытаний. Вступительные испытания по предмету, изучаемому углубленно, проводятся с целью проверки уровня готовности обучающихся к обучению в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

2.3. Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Сроки проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются приказом директора.

2.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся образовательным учреждением ежегодно создаются приёмная и конфликтная комиссии, составы которых утверждаются приказом директора образовательного учреждения. В состав приёмной комиссии входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники. Зачисление обучающихся осуществляется на основе протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга) обучающихся, набравших наибольшее количество баллов (не ниже минимального проходного количества), и оформляется приказом директора. Состав конфликтной комиссии формируется из числа лиц, не входящих в состав приёмной комиссии. Минимальный (проходной) балл устанавливается приёмной комиссией.

2.6. Преимущественным правом приёма (при равном количестве баллов) по результатам индивидуального отбора в классы с углублённым изучением отдельных предметов пользуются обучающиеся – победители и призёры очных индивидуальных интеллектуальных конкурсов и олимпиад муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней по предметам, изучаемым углублённо.

2.7. Гражданам может быть отказано в приёме в классы с углублённым изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора.

2.8. В случае несогласия с решением приёмной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право, не позднее двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами рейтинга, направить апелляцию путём подачи письменного заявления в конфликтную комиссию школы.

2.9. При наличии свободных мест процедура дополнительного индивидуального отбора осуществляется в соответствии с приказом директора школы в определенный период (август). При проведении процедуры индивидуального отбора на свободные места комиссия может учитывать рекомендации классных руководителей, учителей по предметам углублённого уровня обучения, общественных организаций и других структур (учреждений), при этом количество дополнительных баллов не должно превышать три балла.

2.10. При поступлении в классы с углублённым изучением отдельных предметов обучающийся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школе, в классах с углублённым изучением отдельных предметов.

2.11. Численность обучающихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать 30 человек.

2.12. За обучающимися класса с углублённым изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в другой класс параллели.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углублённым изучением предметов строится на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования, включая учебные планы и планы внеурочной деятельности.

3.2. Учебный план в классах с углублённым изучением отдельных предметов обеспечивает обучающимся класса получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

3.3. При формировании части учебного плана по выбору участников образовательного процесса предпочтение отдаётся курсам, модулям, дисциплинам по направлению углубления и предметам смежных областей

3.4. Учебно-воспитательный процесс в классах с углублённым изучением предметов предусматривает различные формы урочной и внеурочной деятельности, направленные на развитие ключевых компетенций обучающихся.

3.5. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам, которые изучаются углубленно.

3.6. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

3.7. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

3.8. Допускается сочетание классных, групповых, индивидуальных форм организации урочной и внеурочной деятельности. Формирование групп возможно с учётом итогов промежуточной аттестации, мониторингов образовательных достижений.

3.9. Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, изучаемого углубленно, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.